

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВОСУДИЕ

**Европейский Суд по правам человека
и государственный суверенитет**

**Международные суды и трансформация
национальных правовых систем**

**Полупилотное постановление Европейского Суда
против России по экстрадиционному делу:
предпосылки и трудности исполнения**

«Частные законодатели» инвестиционного права

**Изменить всё. Формула успеха
от Конкурса им. Джессопа**

Двенадцать лет российского участия в конкурсе им. Джессопа: взгляд из-за кулис

Мария Исаева*

Статья рассказывает о 12-летней истории становления и значении Конкурса им. Джессопа в России, освещает проблемы российского образования, с которыми столкнулись российские вузы в процессе выхода своих студентов на международный уровень, и предлагает возможные пути решения проблем на основании уникального опыта российской национальной администрации Конкурса.

→ *Российское юридическое образование, СССР, истории успеха, конкурсы игровых судебных процессов, «мут корты», конкурс им. Джессопа, карьера, международное право*

У российских юристов пока ещё нечасто возникает возможность представить Россию на международном уровне и вывести страну на первые места. Тем уникальнее то, что начиная с 2011 года российские команды начали стабильно достигать высоких показателей на Конкурсе им. Джессопа — одном из крупнейших международно-правовых соревнований в форме имитации судебного процесса. В 2012 году команда студентов МГУ завоевала титул Всемирного чемпиона Конкурса. Результаты 2013 года подтвердили возникшую тенденцию.

Последние достижения России в Джессопе — международном конкурсе с полувековой историей — можно рассматривать с разных углов. Я бы хотела показать историю этого события с перспективы национального администратора, участника первого российского чемпионата и судьи Конкурса.

Конкурс им. Джессопа — крупнейший международный конкурс для студентов-юристов

На сегодняшний день Конкурс им. Джессопа — одно из крупнейших международно-правовых соревнований в форме имитации судебного процесса. Конкурс прошёл длительный период становления. Начавшись с внутреннего конкурса Гарвардского университета в 1959 году, за первые 10 лет Конкурс охватил все англо-саксонские страны мира. Следующее десятилетие было отмечено привлечением к участию Латинской Америки и некоторых стран Африки. Огромное влияние на рост международных раундов Конкурса оказало появление и развитие Интернета. С 1987 по 2012 год количество постоянных стран-участниц возросло почти в два раза и охватило большую часть поверхности земного шара.

* Исаева Мария Александровна — российский национальный администратор Конкурса, управляющий партнёр Threefold Advisors LLC (e-mail: maria.issaeva@threefold.ru). Содержание данной статьи отражает личное мнение автора.

Участие российских команд в конкурсе в 1990–2010 годах

Информационная блокада до 2002 года

Участие России в Джессопе в 1990-е годы было спорадическим — участвовали единичные университеты. При этом первейшим препятствием для участия российских команд в Конкурсе было даже не финансовое бремя поездки, а отсутствие информации о существовании подобных мероприятий. До начала 2000-х практически никто из российских студентов даже не знал, что такой формат — *moot court* — существует. Ничего не поменялось и в первые годы появления Интернета. Нужны были люди, способные донести эту информацию до студентов.

Яркий пример — участие в конкурсе СПбГУ в 2001 году, когда состязаться в Вашингтон отправилась команда, узнавшая о существовании Конкурса от редкого гостя — посещающего преподавателя из Франции — по сути, в силу счастливого стечения обстоятельств.

По иронии судьбы, именно до студентов СПбГУ информация о Конкурсе могла бы прийти и внутри вуза — как выяснилось намного позднее из международных архивов, команда ЛГУ участвовала в Конкурсе одной из первых, ещё от СССР, в 1990 году. Однако информация затерялась даже в рамках одного университета.

А чтобы запустить процесс по всей стране, потребовался очень сильный внешний импульс.

Информационный прорыв 2002 года

В 2002 году руководитель московского офиса международной юридической фирмы «Уайт энд Кейс» решает на попытку организации национального раунда Конкурса им. Джессопа в России. Первая национальная администрация распространяет информацию в российских университетах и надеется, что соберёт хотя бы несколько команд.

В первый же год участия Конкурс собирает 14 российских команд. После этого конкурс в России продолжил расти. В 2007 году Конкурс впервые собрал более 40 участвующих команд и был признан крупнейшим национальным раундом в мире, уступив по об-

щему количеству команд из одной страны только США.

И уже в 2010 году для участия в Конкурсе зарегистрировалось 58 российских вузов. За первые восемь лет участия страна показала потрясающий количественный результат, показавший силу мотивации молодых российских юристов к выходу на международный уровень и их желание взаимодействовать с ровесниками и старшими коллегами из других стран.

Однако с точки зрения качества и возможностей для подготовки российские участники Конкурса сразу же столкнулись с огромным количеством проблем, преодоление которых долгое время казалось организаторам и многим участникам первых лет практически непосильной задачей.

Проблемы подготовки российских команд к конкурсам в форме игровых судебных процессов

Закрытость системы образования

В 1990-е годы, когда российские юристы и их коллеги со всего мира получили возможность регулярно взаимодействовать на профессиональном уровне, они обнаружили, что утратили способность говорить на одном языке.

Существовала гигантская и зачастую непреодолимая разница в понимании юридических концепций: ограниченность знаний о новейших правовых тенденциях и идеологизированное понимание классических теорий, принципиальная разница в работе с правовыми источниками. Обнаружились огромные пробелы — дыры — в образовании.

Это тяжёлое наследие советского периода — периода железного занавеса, ограничения доступа к знаниям, информации и свободному обмену научными идеями с миром, жесточайшего воздействия идеологии — со всем этим до сих пор вынуждена справляться, в том числе, российская юридическая наука.

Представляется, что в этом и заключалась основная причина неуспеха большинства команд из стран СНГ и Восточной Европы в первые годы их участия в Конкурсе.

Чтобы выиграть Конкурс имени Джессопа, команде необходимо получить высокие баллы у порядка 35 судей из совершенно раз-

ных стран — заслужить высокую оценку, показав глубину знаний и понимание сложнейших международно-правовых проблем, ответив на вопросы настолько детальные, что лишь ничтожно малое их число входит в учебную программу. Каждая оценка за устный раунд ставится в результате диалога участника с тремя судьями — самые высокие баллы получают выступающие, которые способны выстроить изящную линию защиты своей аргументации, «отбить» многочисленные провокационные вопросы со стороны судей и убедить их в силе своей позиции — и всё это за 10–11 минут, отводимых правилами Конкурса на каждый вопрос.

Об однозначных ответах на конкретный вопрос международного права можно сразу забыть — команда каждого вуза готовит в рамках Конкурса позиции за обе стороны, и любой судья может задать вопрос абсолютно с любой из существующих в мире точек зрения (и, скорее всего, захочет в ответ услышать понимание и всех остальных). Всё это невозможно, во-первых, без умения строить диалог, а, во-вторых, без фундамента — проведения глубочайшего и многоаспектного юридического исследования.

Подготовка к конкурсу (успешная подготовка!) — задача не двухдневная, и даже не недельная. Это много месяцев — 9 и более — тщательной работы с анализом сотен источников международного права, национально-правового права, международной судебной практики, комментариев, статей и монографий специалистов.

И тут возникла вторая глобальная проблема — библиотеки в России.

Недостаточная оснащённость библиотек

С первого года участия российские команды столкнулись с отсутствием в библиотеках литературы на иностранных языках и с отсутствием международных правовых баз, обеспечивающих доступ к практически неограниченному количеству источников национального права, международной судебной практики и статей за последние десятилетия. А ведь такие базы установлены (и открыты для свободного использования студентов и

преподавателей) практически во всех университетах развитых стран.

WestLaw, LexisNexis, HeinOnline и другие международные правовые базы до сих пор отсутствуют в большинстве российских вузов. По информации от LexisNexis, их базы сегодня установили около 10 российских университетов. И это из нескольких сотен.

В ответ на предложения национальной администрации Конкурса в адрес вузов закупить эти базы для студентов мы довольно часто получаем ответ, что на английском языке в университете говорят от силы 5 % студентов, поэтому подобные расходы для вуза не являются обоснованными. При этом организованного перевода на русский язык содержания международных правовых баз также не существует. Получается, что и российский студент в процессе обучения, и российский преподаватель в ходе своей научной деятельности, «замкнуты» на исключительно российские источники, которые, в свою очередь, в силу исторических причин в большой степени замкнуты на самих себе. Допустимо ли отсутствие свободного доступа к мировой научной информации в стенах университета?¹

В тех же вузах, где базы установлены, свободный доступ ограничивается тем, что ни студентов, ни преподавателей не учат ими пользоваться (механизм поиска в базах достаточно сложен и требует проведения специальных тренингов).

Слабая поддержка со стороны вузов

Те успешные примеры участия в конкурсах в форме игровых судебных процессов, которые имели место за первые девять лет российских раундов, исходили от университетов, руководство которых вводило в своих стенах политику поддержки данного формата международного образования, а также положительно относилось к присутствию в своих стенах иностранных тренеров-преподавателей (для которых формат «мут кортов» чаще всего является привычной составляющей юридического образования).

Так, российская команда из Марийского государственного университета в 2003 году доходит до финала и занимает на междуна-

¹ Что касается английского языка, я уверена, что владение английским языком как минимум на уровне, достаточном для чтения, в наши дни в России значительно превышает абстрактную статистику 5 %.

родных раундах Конкурса 2-ое место. Этот университет одним из первых в стране начал поддерживать формат участия студентов в конкурсах судебных процессов, не ограничиваясь только Джессопом.

Команда из Марий-Эл разгадала секрет успеха на международном уровне. Однако это достижение не повлият значительно образом на общие результаты российских команд в последующие годы.

В период с 2001 по 2010 год большинство остальных российских команд, наоборот, столкнулось с непониманием и отсутствием поддержки участия в конкурсе со стороны администрации и преподавателей вузов. Возвращение с международных раундов с отсутствием первых мест вызывало упреки в адрес команды со стороны их вуза: «Ну, и, зачем нужно было туда ехать?»

Зачастую скептическое отношение к международным конкурсам со стороны преподавателей находит свое отражение в низкой мотивации к участию многих студентов. В российской традиции образования, где до сих пор преподаватель является основным звеном, через которое информация и знания доходят до студентов, это зачастую становится непреодолимой проблемой.

Итак, плохая информационная оснащённость университетов, отсутствие укоренившихся традиций участия и слабая поддержка внутри вузов — основные проблемы, которые российская национальная администрация пыталась решить по мере своих возможностей и без особой надежды на успех в течение долгих девяти лет. И тут наступил 2011 год.

Взаимообмен как ключ к решению ситуации

Последние три года ознаменовались приходом большинства российских команд, завоевавших право участвовать в международных раундах, на уровень раундов высшей ступени Конкурса — в 2011 и 2013 годах от России прошло «вверх» (в так называемые «*advanced rounds*») по 4 команды, причём в этом году три команды оказались в верхней десятке (и это из более чем 120 соперников со всего мира). В 2012 году в *advanced rounds* прошла одна команда — МГУ, — но она привезла домой первый для страны титул Международных чемпионов Конкурса и Кубок

им. Джессопа, переходящий от победителя к победителю трофей, возраст которого равен возрасту Конкурса — 54 годам.

Что же произошло, при том, что все вышеописанные проблемы продолжают существовать?

За годы российских национальных раундов несколько российских команд приобрели преемственность: бывшие участники не уходили из Конкурса, а возвращались в качестве тренеров и привносили уже существующий опыт в подготовку нового поколения игроков.

Несколько лет назад ILSA — международный администратор Конкурса — начала предоставлять бесплатный доступ к международным правовым базам всем участникам. Хотя, как правило, по разным техническим причинам это происходит очень поздно — в ноябре (за 2 месяца до подачи письменных работ), и к этому времени все лидирующие команды в мире уже проводят большую часть работы с источниками, — но доступ всё же появился. Одновременно с этим доступ к базам предоставили несколько российских вузов.

С 2009 года российская национальная администрация Конкурса смогла обеспечить частичное финансирование поездок в Москву судей со всего мира, в числе которых оказались и всемирные победители Конкурсов прошлых лет.

Кроме того, «выпускники» Джессопа — бывшие российские участники — начали участвовать в качестве судей Конкурса в различных национальных, а также международных раундах, при этом сразу же зарекомендовали себя как блестящие судьи с огромным багажом знаний по международному праву.

Начался мощнейший взаимообмен знаниями, опытом, навыками.

Результат — первое место на Конкурсе команды МГУ в 2012 году и при этом сильнейшая поддержка российской команды в финале Конкурса из зала, со стороны представителей самых разных стран.

Результаты 2013 года

Автор лучшего меморандума за ответчика 2013 года — команда Российской академии правосудия, вуза, активно поддерживающего участие своих студентов в Конкурсе на протяжении последних десяти лет.

В мировом общекомандном зачёте выше всего из российских команд в 2013 году прошла команда Уральской государственной юридической академии, тренером которой (первый раз за 12 лет) выступил один из бывших финалистов Конкурса от Великобритании. Команда и будущий тренер просто познакомились на Конкурсе и понравились друг другу. На первом этапе тренировок проходили по скайпу, часть тренировок проходила в Москве непосредственно до Конкурса. Команда заняла 7 место в мире.

Кроме того, нельзя не отметить блестящее участие в Конкурсе 2013 года МГИМО и МГУ. МГУ, собрав команду абсолютно новых участников, показал 10-ое место в мире — невероятный и многообещающий результат для участников первого года. Команды МГИМО и УрГЮА провели года в тесной дружественной борьбе, занимая соседние места в рейтингах с разницей всего лишь в несколько баллов и в России, и в мире. В мире команда МГИМО заняла почётное 6 место по результатам отборочных раундов, всего на шаг отстав от УрГЮА в плей-офф.

СПбГУ, Высшая школа экономики, Сибирский федеральный университет, Балтийский федеральный университет год за годом показывают блестящие результаты на Конкурсе. На подходе к высшим местам российского чемпионата — еще несколько талантливых команд российских вузов. Каждая из историй успеха в рамках Джессопа показывает, что в России учатся талантливейшие студенты. Они абсолютно конкурентоспособны на международном уровне, поскольку готовы

и способны говорить на одном языке со всем миром. Все, что нужно сделать преподавателям, это признать, что государственные границы в науке — это условность, поверить в собственные силы, обеспечить уровень оснащенности библиотек и поддержать своих студентов в их естественном стремлении раскрыть себя всему миру.

Старт Конкурса им. Джессопа 2014 года

Открытие нового (13-го российского и 55-го международного) сезона Конкурса состоится 16 сентября 2013 года. В этот день будет опубликовано Конкурсное дело 2014 года — Соглашение сторон о передаче дела в Международный Суд ООН, которое традиционно состоит из подробного описания юридической и фактической ситуации и четырёх правовых вопросов, которые поднимают перед Международным Судом ООН государство-истец и государство-ответчик. Тема Конкурса 2014 года — разработка и сохранение морских ресурсов, вопросы уголовной юрисдикции и спасения на море.

Каждый вуз может представить на Конкурс одну команду в составе от 2 до 5 студентов юридического факультета, владеющих английским языком. Крайний срок для регистрации команды — 15 ноября 2013 года.

Российский этап Конкурса пройдет с 29 января по 2 февраля 2014 года в Москве.

Более подробную информацию о Конкурсе можно найти на страницах организаторов — www.ilsa.org, www.threefod.ru и <http://www.whitecase.com/moscow-jessup/>.